

Частное образовательное учреждение дополнительного и  
дополнительного профессионального образования «УЦ «Авто-Профи»

**Положение об условиях  
обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными  
возможностями слуха в  
ЧОУ ДИДПО  
«УЦ «Авто-Профи»**

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями слуха).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в ЧОУ ДИДПО «УЦ «Авто-Профи» проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями слуха по программе подготовки водителей автотранспортных средств категории «В».

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями слуха в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание ЧОУ ДИДПО «УЦ «Авто-Профи» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ограниченными возможностями слуха.

## **2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи могут получить образование по программе подготовки водителей автотранспортных средств категории «В».

2.2. На обучение в ЧОУ ДИДПО «УЦ «Авто-Профи» по программе подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» могут приниматься лица с ограниченными возможностями слуха, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в ЧОУ ДИДПО «УЦ «Авто-Профи» по данной программе.

2.3 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.4. При получении образования в ЧОУ ДИДПО «УЦ «Авто-Профи», лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

2.5. Лица с ограниченными возможностями слуха при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.6. ЧОУ ДИДПО «УЦ «Авто-Профи» может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями слуха.

2.7. В целях доступности получения профессионального образования по программе подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» обучающимися с ограниченными возможностями слуха в ЧОУ ДИДПО «УЦ «Авто-Профи» обеспечивается:

- присутствие ассистента (сурдопереводчика), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение для обучающихся, возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями слуха**

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями слуха итоговая аттестация проводится «УЦ «Авто-Профи» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями слуха в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей слуха, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (сурдопереводчика), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается

соблюдение следующих требования для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания надиктовываются ассистенту (сурдопереводчику);

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за месяц до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.